



MAESTRÍA EN
EDUCACIÓN
UNIVERSITARIA

UNIVERSIDAD DEL ISTMO

METODOLOGÍA

Online
3 sesiones sincrónicas
al semestre



RECURSOS

Portal académico
Blackboard UNIS
Acceso a EBSCO HOST
(bibliotecas en línea)



PERFIL DE INGRESO

Profesionales de cualquier especialidad con grado universitario interesados en docencia, en investigación o asesoría académica que, en el ejercicio de su función de profesores universitarios, colaboren en fortalecer y elevar la calidad educativa.



Dirigido a profesionales interesados en la docencia y pedagogía, así como en el desarrollo e investigación de proyectos educativos.



CAMPOS DE TRABAJO

Profesor universitario o directivo de universidad.
Consultor en la organización de programas de asesoría educativa.
Desarrollador y evaluador de programas educativos.

GRADO QUE SE OTORGA Y DURACIÓN

- Grado de Máster en Educación Universitaria
2 años



MAESTRÍA EN
EDUCACIÓN
UNIVERSITARIA
UNIVERSIDAD DEL ISTMO

ÁREAS DE ESTUDIO

I semestre

MÓDULO 1: El perfil del profesor universitario

- Quién es el profesor universitario
- El profesor universitario: contexto social y personal
- Un perfil innovador del profesor universitario: competencias técnicas y humanas del educador
- Las funciones del profesor universitario
- Trabajo de investigación

MÓDULO 2: Los elementos de la educación universitaria

- Noción de educación y concepto de pedagogía
- Educación personalizada
- Algunas doctrinas y modelos pedagógicos
- Teorías de aprendizaje para adultos
- Trabajo de investigación

II semestre

MÓDULO 3: La psicología del adolescente y la juventud

- Enfoques psicológicos actuales
- Los jóvenes, antes, durante y después de la universidad
- Influencia de los procesos de enseñanza – aprendizaje. Pruebas psicométricas
- Necesidades educativas especiales dentro del aula universitaria
- Trabajo de investigación

MÓDULO 4: La didáctica en la educación universitaria

- Diseño del programa del curso: dosificación de los aprendizajes
- Actividad docente: recursos, estrategias y métodos
- Actividad del estudiante: participación y rendimiento
- Certificación de los aprendizajes y las competencias
- Trabajo de investigación

III semestre

MÓDULO 5: La evaluación de los aprendizajes

- La estructura, componentes de la evaluación. Los tipos de evaluación. Identificar y formular los indicadores de logro del proyecto de formación a diseñar.
- La identificación de recursos, medios, herramientas para el diagnóstico. Instrumentos de evaluación.
- El programa para la evaluación internacional de alumnos de la OCDE (Pisa, por sus siglas en inglés)
- El Currículo Nacional Base –CNB- de Guatemala
- Trabajo de investigación

MÓDULO 6: La verdad sobre el counseling

- Definición y contexto de la profesión
- Diferencias fundamentales entre el counseling y la psicología clínica
- Los campos de aplicación y los destinatarios.
- Enfoque centrado en la persona
- Trabajo de investigación

IV semestre

MÓDULO 7: La cultura del profesor universitario

- Docencia y formación integral
- La educación desde una perspectiva humana
- Componentes de la formación integral
- Estrategias y recursos para la formación integral
- Trabajo de investigación

MÓDULO 8: La ética del trabajo profesional

- Actuación profesional y social en el marco del servicio de la educación
- Ejemplaridad de los docentes universitarios
- Códigos profesionales
- El discernimiento en la toma de decisiones
- Trabajo de investigación

MÁS INFORMACIÓN

Universidad del Istmo



maestriasfhum@unis.edu.gt



6671 - 4316



5208 - 9351